



FEDERAȚIA SINDICATELOR LIBERE DIN ÎNVĂȚĂMÂNT
FEDERATION DES SYNDICATS LIBRES DE L'ENSEIGNEMENT
FREE TRADE UNION FEDERATION IN EDUCATION

ROMÂNIA

BUCUREȘTI, Bd. Regina Elisabeta, nr. 32, sect. 5, cod 050012

Tel. 4021 315 16 95, 315 78 70, Fax. 4021 312 58 37

www.fsli.ro

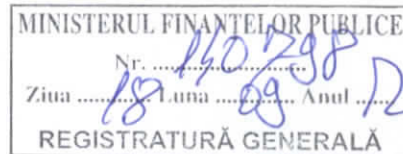
fsli@fsli.ro

Nr. 1863/17.09.2012

Către,

Ministerul Finanțelor Publice,

Domnului Viceprim – Ministru **Florin GEORGESCU,**



Excelență,

Subfinanțarea cronică a sistemului de învățământ din ultimii 22 de ani și perpetua umilire a personalului didactic au condus la scăderea alarmantă a calității actului de instrucție și educație din România, dar și la lipsa de atractivitate către profesia de dascăl a tinerilor performanți.

Apogeul iresponsabilității față de acest sector a fost atins prin măsurile aberante de austeritate adoptate de Guvernele BOC, începând cu anul 2009. Acestea au avut consecințe dezastruoase asupra sistemului educațional, cel mai afectat dintre sectoarele bugetare, atât în ceea ce privește reducerile de personal, cât și în privința nivelului veniturilor.

Astfel, în ultimii ani, **în învățământul preuniversitar de stat s-au redus peste 30.000 de posturi**, prin adoptarea măsurilor de comasare a claselor și prin comasarea unităților de învățământ.

În plus, începând cu luna aprilie 2009, prin intrarea în vigoare a O.U.G. nr. 34/2009 cu privire la rectificarea bugetară pe anul 2009 și reglementarea unor măsuri financiar – fiscale, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 249/14.04.2009, **s-a suspendat ocuparea prin concurs a posturilor vacante din instituțiile și autoritățile publice. Această măsură a fost menținută și în anii 2010, 2011 și se aplică și în prezent.**

În ceea ce privește sistemul învățământului preuniversitar de stat, suspendarea ocupării prin concurs a posturilor vacante/ care se vacantează pe parcursul anului școlar, din diferite motive (ca urmare a demisiei, prin împlinirea vârstei standard de pensionare etc.) creează mari dificultăți în buna desfășurare a actului de instrucție și educație, în principal și a procesului didactic, în general. Măsura suspendării ocupării posturilor vacante s-a aplicat cu prioritate posturilor didactice auxiliare și nedidactice, astfel încât s-a ajuns în situația în

care unitățile de învățământ nu au mai putut încadra secretar de școală, administrator financiar, îngrijitori, bucătari, supraveghetori sau alte categorii de personal didactic auxiliar sau nedidactic. Situația cea mai gravă este în învățământul preșcolar unde, la nivelul lunii noiembrie 2011, numai în municipiul București erau peste 500 de posturi blocate la un număr de 135 de grădinițe (în medie 3,5 posturi / unitate), situația fiind similară la nivel național și agravându-se progresiv în anul 2012. În lipsa personalului nedidactic, cad în sarcina educatoarei sau profesorului pentru învățământ preșcolar așezarea, servirea și strângerea mesei, însoțirea și asistarea copiilor la toaletă, curățenia, pregătirea copiilor pentru somn și după programul de somn etc. În plus, s-a ajuns în situația în care la unități de învățământ de nivel liceal (ce funcționează în imobile cu mai multe etaje și în care își desfășoară activitatea sute de elevi și cadre didactice) mai este încadrată o singură îngrijitoare. Și să nu uităm sutele de situații în care fochistul este și paznic, mecanic etc. sau îngrijitoare este și bucătăreasă, spălătoreasă, supraveghetor etc.

În aceste condiții s-au produs multe accidente regretabile, în care au fost implicați copiii de vârstă preșcolară.

Stimate domnule Viceprim-ministru,

După revoluția din decembrie 1989, situația învățământului românesc a fost privită întotdeauna, **la nivel macro, exclusiv din perspectivă economică, considerându-se că educația este un domeniu nereproductiv sub acest aspect**, astfel încât, an de an, acesta a fost subfinanțat, iar consecințele acestei subfinanțări sunt tot mai vizibile, **starea sistemului educational fiind în acest moment dezastruoasă.**

Apreciem că **a sosit momentul ca factorii decizionali să abordeze finanțarea învățământului preuniversitar și dintr-o perspectivă umană, nu doar dintr-una strict contabilă.**

Prea mulți ani s-a amânat alocarea unor resurse bugetare care, în mod normal, ar fi trebuit să crească an de an, pentru a se putea atinge, într-un orizont de timp previzibil, standardele europene asumate prin aquis-ul comunitar.

Efectele slabei alocări de fonduri de la bugetul de stat sunt tot mai vizibile și adâncesc decalajul nu numai față de școlile țărilor dezvoltate, dar și față de cel al țărilor recent admise în Uniunea Europeană, țări care alocă pentru învățământ peste 6% din P.I.B.

Deblocarea posturilor didactice auxiliare și nedidactice implică resurse financiare importante, însă, în prezent **unitățile de învățământ preuniversitar**

funcționează pe avarie, în orice moment existând riscul de a se produce incidente deosebit de grave în care să fie implicați preșcolarii și elevii.

Federația Sindicatelor Libere din Învățământ vă adresează, pe această cale, **respectuoasa rugămintă de a emite o ordonanță de urgență care să permită deblocarea posturilor didactice auxiliare și nedidactice din învățământul preuniversitar de stat** deoarece, fără asigurarea personalului absolut necesar pentru buna funcționare a unităților de învățământ și fără resurse financiare suficiente, nu se poate asigura o educație de calitate.

În speranța că veți analiza și soluționa favorabil solicitările noastre, exprimate în numele celor 180.000 de membri de sindicat, vă asigurăm domnule viceprim-ministru de întreaga noastră considerație.

Cu stimă,

PREȘEDINTE,

Simion HANCESCU

