



**FEDERAȚIA SINDICATELOR LIBERE DIN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
FEDERATION DES SYNDICATS LIBRES DE L'ENSEIGNEMENT  
FREE TRADE UNION FEDERATION IN EDUCATION  
**ROMÂNIA**

BUCUREȘTI, Bd. Regina Elisabeta, nr. 32, sect. 5, cod 050017  
Tel. (+4)021.315.16.95, 021.315.78.70, Fax. (+4)021.312.58.37  
[www.fsli.ro](http://www.fsli.ro) [fsli@fsli.ro](mailto:fsli@fsli.ro)

Nr.115/08.03.2016



**CĂTRE**  
**GUVERNUL ROMÂNIEI,**  
**DOMNULUI DACIAN JULIEN CIOLOȘ**  
**PRIM- MINISTRUL ROMÂNIEI,**

**Stimate domnule Prim- Ministru,**

Federația Sindicatelor Libere din Învățământ, care reprezintă drepturile și interesele a peste 178.000 de salariați din învățământul preuniversitar, vă supune atenției o serie de probleme cu care se confruntă sistemul educațional și salariații acestuia.

**I. Subfinanțarea învățământului.**

Este o realitate faptul că învățământul este un domeniu strategic de care depinde viitorul unei țări. Din păcate, în România, acest sector de activitate a fost neglijat în ultimii 26 de ani, fiind constant subfinanțat și consecințele se văd. Deși există prevederi exprese în Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, privind alocarea unui procent de 6% din PIB pentru finanțarea educației naționale (art. 8, art. 361 alin. (3) lit. g), aplicarea acestor prevederi a fost a fost an de an amânată, astfel încât, prin Legea bugetului de stat pe anul 2016, a fost alocat un procent de 3,6% din PIB pentru finanțarea educației, în condițiile în care media U.E. a procentului din P.I.B. alocat acestui domeniu este de 5,25%!

Federația Sindicatelor Libere din Învățământ consideră că este imperios necesar ca învățământul să primească 6% din PIB, pentru a crește investiția în resursa umană, întrucât subfinanțarea a condus la degradarea alarmantă a statutului social al personalului din sistemul educațional, dar și pentru dezvoltarea bazei materiale a unităților de învățământ.



Confederația Sindicatelor Democratice din  
România  
Romanian Democratic Trade Union Confederation



Internaționala Educației  
Education International  
Internationale de l'Éducation



Comitetul Sindical European pentru Educație  
European Trade Union Committee for Education  
Comité Syndical Européen de l'Éducation



## II. Modul de stabilire a costului standard per preșcolar/elev.

Deși, potrivit Legii educației naționale nr. 1/2011, Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar este organismul competent să determine costul standard per elev/preșcolar, totuși, nici până în prezent acesta nu funcționează. Astfel, determinarea costului standard „s-a făcut” prin hotărâre de guvern, la propunerea Ministerului Educației, în funcție de quantumul cheltuielilor de personal stabilit de Ministerul Finanțelor Publice pentru salariații din învățământ și aprobat de Parlamentul României, prin Legea bugetului de stat. Din aceste motive, la stabilirea acestui cost standard nu s-a avut niciodată în vedere faptul că există numeroase unități de învățământ la nivelul cărora sunt încadrate multe cadre didactice cu gradul didactic I, cu mulți ani de vechime în învățământ și unele dintre ele beneficiare ale gradației de merit. De aceste realități nu se ține cont la fundamentarea costului standard per preșcolar/elev, ceea ce a creat, an de an, dificultăți în plata salariilor personalului didactic. Tot din cauza modului greșit de stabilire a costului standard, situația este dramatică și la nivelul unităților de învățământ vocațional. **De aceea este imperios necesar să existe coeficienți suplimentari de diferențiere în funcție de structura personalului**

Vă rugăm să aveți în vedere faptul că nu se vor acoperi integral salariile personalului din sistem în ultimele luni ale anului 2016 și va fi nevoie de o rectificare bugetară pentru suplimentarea acestui deficit financiar.

## III. Tergiversarea elaborării și adoptării *Legii-cadru privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice.*

Federația Sindicatelor Libere din Învățământ consideră că noua lege de salarizare unitară trebuie să țină cont de importanța sectorului învățământ și funcțiile didactice trebuie poziționate în grila de salarizare, astfel încât să fie atrași tinerii performanți către cariera didactică. O lege de salarizare construită plecând de la principii corecte presupune ca fiecare categorie socio-profesională să fie poziționată în grila de salarizare în funcție de rolul pe care îl are în dezvoltarea societății. De asemenea, noua lege de salarizare ar trebui să elimine actualele inechități și dezechilibre în ceea ce privește salarizarea personalului din sectorul public.

În momentul de față, după majorarea salarială de aproximativ 25% din anul 2015, salariul unui profesor debutant este de cca.1100 de lei net, iar al unui profesor la final de carieră este de aproximativ 2400 lei.

Relevant este și faptul că, în prezent, salariul mediu în învățământ este cu aproximativ 45% mai mic decât salariul mediu din administrație și ordine publică și reprezintă doar 25% din salariul magistraților, situație absolut anacronică, în condițiile în care aproximativ 80% din salariații din





### **Învățământ au studii superioare!**

Nu trebuie uitat că, prin Legea nr. 174/2015, de la data de 1 iulie s-au majorat cu 70% salariile personalului din cadrul Administrației Prezidențiale și al aparatului de lucru al Guvernului, iar prin O.G. nr. 14/2015 s-au triplat, de la data de 1 august, indemnizațiile persoanelor care ocupă funcții de demnitate publică.

**Totodată, considerăm că se impune ca finanțarea cheltuielilor cu salarizarea personalului din învățământul preuniversitar să se asigure din bugetul de stat, din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată, pe filiera Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice – inspectorate școlare – unități de învățământ, urmând ca Primarul să rămână ordonator principal de credite pentru cheltuielile materiale. Acest lucru este imperios necesar, avându-se în vedere numeroasele blocaje generate de consiliile locale și primari în ceea ce privește plata salariilor pentru angajații din învățământ.**

#### **IV. Neasigurarea, la timp, a manualelor pentru elevi.**

Pentru rezolvarea acestei probleme, **se impune elaborarea și aprobarea unei legi a manualelor școlare** în cuprinsul căreia:

- manualele să fie definite ca produse curriculare destinate susținerii procesului de învățare al elevilor, care se elaborează pe baza programelor școlare;
- trebuie consacrat dreptul elevilor și al profesorilor din învățământul obligatoriu de a beneficia de manuale școlare gratuite, atât pentru învățământul în limba română, cât și pentru cel în limbile minorităților naționale;
- să se reglementeze dreptul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice de a le achiziționa, în baza unei proceduri speciale de achiziție, derogatorii de la cadrul general în materia achizițiilor publice;
- procedura de achiziție a manualelor școlare gratuite să se aprobe prin ordin comun al ministrului educației naționale și cercetării științifice și al ministrului finanțelor publice.

**V. Politizarea, în continuare, a funcțiilor de conducere din unitățile de învățământ.** Depolitizarea acestor funcții se poate realiza, pentru început, prin modificarea art. 258 alineatul (1) din Legea nr. 1/2011, astfel încât reprezentanții autorităților publice locale să participe în comisiile de concurs pentru ocuparea funcțiilor de director, respectiv de director adjunct al unităților de învățământ preuniversitar cu statut de observator și nu cu statut de membru al comisiei de concurs.

Totodată se impune organizarea și desfășurarea, în cel mai scurt timp, a concursului pentru ocuparea acestor funcții, pentru a se pune capăt



„provizoratului” în conducerea unităților de învățământ. Nu trebuie uitat că nu s-au mai desfășurat concursuri pentru ocuparea funcțiilor de director și directori adjuncți din anii 2006-2008, iar în prezent toți directorii sunt numiți prin detașare în interesul învățământului.

**VI. Neasigurarea unitară a dreptului la reducerea normei didactice de predare – învățare- evaluare pentru întregul personal didactic de predare cu o vechime în învățământ de peste 25 de ani și gradul didactic I, din cauza modului cum este formulată prevederea legală care conferă acest drept cadrelor didactice încadrate pe normă didactică de predare-învățare-evaluare. Această problemă se poate realiza prin modificarea art. 262 alineatul (4) din Legea educației naționale, astfel încât întregul personal didactic de predare și de instruire practică cu o vechime în învățământ de peste 25 de ani, cu gradul didactic I și cel din corpul profesorilor mentori să beneficieze de reducerea normei didactice de predare-învățare-evaluare cu 2 ore săptămânal, fără diminuarea salariului și fără niciun fel de condiționare privind încadrarea în bugetul aprobat.**

**VII. În unitățile de învățământ au loc tot mai multe agresiuni împotriva cadrelor didactice.**

Această problemă se poate rezolva prin completarea Secțiunii a 9-a-Dreptul la securitate al personalului didactic din Titlul II- Statutul personalului didactic – Capitolul I – Statutul personalului didactic din învățământul preuniversitar al Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în sensul **investirii personalului didactic de predare, de conducere, de îndrumare și de control cu exercițiul autorității publice pe timpul și în legătură cu îndeplinirea atribuțiilor de serviciu.**

Prin legiferarea acestei soluții, se vor stopa cazurile de abuzuri și violențe la care sunt supuse cadrele didactice, atât din partea părinților, cât și din partea elevilor.

**VIII. Nedecontarea de către toate autoritățile publice locale a cheltuielilor cu naveta personalului didactic, din cauza unor lacune ale Hotărârii de Guvern nr. 569/2015 pentru aprobarea Normelor metodologice privind decontarea cheltuielilor pentru naveta la și de la locul de muncă a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar din învățământul preuniversitar de stat. Se impune modificarea acestui act normativ, astfel încât să se poată rezolva toate problemele apărute în decontarea cheltuielilor de navetă de la data intrării în vigoare a hotărârii de guvern menționată mai sus.**





**IX. Necuprinderea în Legea bugetului de stat pentru anul 2016 a sumelor necesare pentru achitarea integrală a tranșelor aferente anului 2016, pentru plata sumelor prevăzute prin hotărâri judecătorești pentru drepturile salariale acordate prin hotărâri judecătorești devenite executorii anterior anului curent și care au ca obiect acordarea unor drepturi de natură salarială stabilite în favoarea personalului din învățământ.**

Solicitarea noastră are în vedere faptul că, deși art. 35 din O.U.G. nr. 83/2014, cu modificările ulterioare, coroborat cu art. 54 alin. (1) din O.U.G. nr. 47/2015, permiteau plata tranșelor aferente anului 2016 – în funcție de anul pronunțării titlului executoriu. Cu toate acestea, nu au fost alocate – în anul 2015 – integral sumele necesare plății tranșelor aferente anului 2016.

Totodată, în Legea bugetului de stat pe anul 2016 nr. 339/2015, nu sunt prevăzute sume pentru plata hotărârilor judecătorești, **inclusiv a celor privind plata daunelor – interese moratorii sub forma dobânzii legale pentru plata eșalonată a sumelor prevăzute în titluri executorii având ca obiect acordarea unor drepturi salariale.**

În aceste condiții, pentru a se asigura plata unitară, la nivel național, a tranșelor aferente anului 2016, din drepturile salariale stabilite prin hotărâri judecătorești devenite executorii anterior anului 2016, se impune alocarea sumelor necesare, cu prilejul rectificării bugetare.

**X. Neadaptarea arhitecturii curriculare la realitățile de pe piața muncii din România.**

Federația Sindicatelor Libere din Învățământ consideră că, în primul rând, trebuie regândite programele școlare, dar și sistemul de evaluare a elevilor, la toate nivelurile. **Actualele programe școlare pun accentul pe latura informativă a elevilor și mai puțin pe cea formativă, iar prin evaluarea elevilor se urmărește, preponderent, ceea ce au reținut aceștia și nu capacitatea lor de a aplica practic cunoștințele acumulate.**

De asemenea, în ultimii ani, pentru multe dintre instituțiile de învățământ superior, unicul criteriu de selecție pentru viitorii studenți l-a reprezentat nota obținută la examenul de bacalaureat, ceea ce a condus la creșterea uriașă a mizei acestui examen de sfârșit de ciclu. Așa s-a ajuns în situația ca mulți elevi care au terminat clasa a XII-a și părinții acestora să recurgă și la „metode” ilegale și imorale pentru obținerea unor rezultate cât mai bune la acest examen de maturitate.



# FEDERAȚIA SINDICATELOR LIBERE DIN ÎNVĂȚĂMÂNT

ROMÂNIA

Domnule Prim-Ministru,

În conformitate cu hotărârea Colegiului Național al Liderilor Federației Sindicatelor Libere din Învățământ, adoptată în data de 24 februarie 2015, vă solicităm o întâlnire cu conducerea federației noastre, pentru a găsi modalități eficiente de soluționare a problemelor mai sus menționate și pentru a se dezamorsa actuala stare de nemulțumire care există în rândul salariaților din învățământ.

Vă informăm stimate domnule Prim – Ministru că, în cazul în care veți refuza întâlnirea cu reprezentanții celor 178000 de salariați din învățământ, este foarte probabil să se declanșeze în perioada următoare acțiuni de pichetare a sediului Guvernului și să se organizeze un miting în Piața Victoriei.

Cu stimă,

PREȘEDINTE,

Simion HANCESCU

