



FEDERAȚIA SINDICATELOR LIBERE DIN ÎNVĂȚĂMÂNT
FEDERATION DES SYNDICATS LIBRES DE L'ENSEIGNEMENT
FREE TRADE UNION FEDERATION IN EDUCATION

ROMÂNIA

BUCUREȘTI, Bd. Regina Elisabeta, nr. 32, sect. 5, cod 050012

Tel. 4021 315 16 95, 315 78 70, Fax. 4021 312 58 37

www.fsli.ro

fsli@fsli.ro

Nr. 483/28.10.2015

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
Cabinet Ministru

Nr. 9047

ZIUA 30 LUNA 10 ANUL 2015

Către,
Ministerul Educației și Cercetării Științifice,
Domnului ministru Sorin Mihai Cîmpeanu,

Federația Sindicatelor Libere din Învățământ vă adresează rugămintea de a analiza oportunitatea modificării Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ, anexă la Ordinul ministrului educației naționale nr. 4802/2014, cu modificările și completările ulterioare.

Vă rugăm să aveți în vedere următoarele:

1. Art. 241 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare:

„(1) Examenul național de definitivare în învățământ este organizat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, și cuprinde:

a) etapa I, eliminatorie - realizată de către inspectoratele școlare în perioada stagiului practic cu durata de un an școlar și constând în evaluarea activității profesionale la nivelul unității de învățământ, evaluarea portofoliului profesional personal și în susținerea a cel puțin două inspecții la clasă;

b) etapa a II-a, finală - realizată la finalizarea stagiului practic cu durata de un an școlar și constând într-o examinare scrisă, pe baza unei tematici și a unei bibliografii aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pentru fiecare specialitate în parte.

(2) Cadrele didactice care promovează examenul de definitivat dobândesc titlul de profesor cu drept de practică în învățământul preuniversitar.

(3) Cadrelor didactice angajate cu contract de muncă pe o perioadă determinată, care au promovat examenul de definitivare în învățământ, li se poate asigura continuitatea pe postul didactic/catedra ocupat(ă), prin hotărârea consiliului de administrație din unitatea de învățământ respectivă, în condițiile legii.

(4) Persoanele care nu promovează examenul de definitivare în învățământ pot participa la cel mult două alte sesiuni ale acestui examen, în condițiile reluării de fiecare dată, anterior susținerii examenului, a stagiului de practică cu durata de un an școlar.

(5) Stagiul de practică cu durata de un an școlar și examenul de definitivare în învățământ pot fi reluate, în condițiile legii, într-un interval de timp care nu depășește 5 ani de la începerea primului stagiu de practică.

(6) Persoanele care nu promovează examenul de definitivare în învățământ, în condițiile prezentului articol, pot fi angajate în sistemul național de învățământ preuniversitar numai pe perioadă determinată, cu statut de profesor debutant.”

2. Metodologia emisă în aplicarea art. 241 din Legea nr. 1/2011 prevede:

„Art. 3. - (1) Examenul constă în:

- a) susținerea a cel puțin două inspecții speciale la clasă;
- b) o probă scrisă.

(2) Examenul se susține în limba română.

(3) Cadrele didactice care predau la clase cu predare integrală în limbile minorităților naționale pot susține probele examenului în limba de predare a disciplinei.

(4) Proba scrisă se susține pe baza subiectelor elaborate de Centrul Național de Evaluare și Examinare, în concordanță cu programele specifice pentru examen aprobate prin ordin al ministrului educației naționale, valabile pentru sesiunea respectivă. ”

„Art. 7. - (1) Inspecțiile speciale se susțin în perioada prevăzută în Calendar, în unitatea de învățământ la care este încadrat candidatul sau, după caz, într-o altă unitate de învățământ, cu avizul inspectorului școlar pentru dezvoltarea resursei umane și al directorului unității de învățământ primitoare.

(2) Fiecare inspecție specială se efectuează la 4 activități didactice și este valabilă numai pentru anul școlar în care a fost efectuată. Notele acordate la inspecții nu pot fi contestate.

(3) În situația în care candidatul este încadrat conform specialităților/programelor de studiu înscrise pe diploma/diplomele de absolvire/licență/master sau pe una dintre disciplinele pe care o poate preda conform Centralizatorului, inspecțiile la clasă se efectuează la disciplina pe care cadrul didactic este încadrat în anul școlar respectiv.

(4) În situația în care candidatul nu este încadrat conform specialităților/programelor de studiu înscrise pe diploma/diplomele de absolvire/licență/master sau pe una dintre disciplinele pe care le poate preda conform Centralizatorului, inspecțiile la clasă se efectuează la două activități didactice la disciplina pe care este încadrat în anul școlar respectiv și la două activități didactice la disciplina la care s-a înscris să susțină examenul.

(5) Inspecția specială la clasă este efectuată de o comisie formată din:

a) inspectorul școlar care coordonează disciplina la care candidatul susține examenul și are aceeași specializare sau poate preda disciplina celui inspectat, potrivit Centralizatorului;

b) directorul/directorul adjunct al unității de învățământ în care se desfășoară inspecția.

(6) În situația în care inspectorul școlar care coordonează disciplina la care candidatul susține examenul nu îndeplinește condițiile prevăzute la alin. (5) lit. a), inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane repartizează inspecțiile speciale cadrelor didactice din corpul de metodiști al inspectoratului școlar, care îndeplinesc condițiile respective. Inspectorul școlar general avizează delegarea metodiștilor în vederea efectuării inspecțiilor speciale.

(7) Procedura menționată la alin. (6) se aplică și în cazul în care numărul de candidați înscriși la o disciplină de examen depășește numărul maxim de inspecții în specialitate prevăzut a fi efectuat de inspectorul școlar care coordonează disciplina respectivă, în conformitate cu Graficul unic de inspecții al inspectoratului școlar.

(8) Responsabilitatea privind planificarea inspecțiilor, repartizarea metodiștilor și monitorizarea efectuării inspecțiilor speciale revine inspectorului școlar pentru dezvoltarea resursei umane.

(9) Inspecțiile speciale la clasă se notează de la 10 la 1, în baza fișelor de evaluare a activității didactice în cadrul inspecției speciale la clasă, prevăzute în anexa nr. 2. Notele obținute la inspecțiile speciale și nota finală, calculată ca medie aritmetică a acestora, se trec în procesul-verbal de inspecție la clasă prevăzut în anexa nr. 3, se semnează de către membrii comisiei care efectuează inspecția specială la clasă și se consemnează în registrul de inspecții al unității de învățământ.

(10) Inspectorul/Cadrul didactic metodist care a efectuat inspecția predă directorului unității de învățământ, la finalizarea activității, procesul-verbal de inspecție, în copie, și fișele de evaluare a activității didactice în cadrul inspecției speciale la clasă, anexate.”

„Art. 35. - Nota obținută la proba scrisă este nota la examen. Nota minimă de promovare a examenului este 8 (opt).”

Având în vedere experiențele ultimelor examene de definitivare, care au generat mari nemulțumiri în rândul cadrelor didactice participante la examenul național de definitivare, considerăm că **se impune modificarea metodologiei, astfel încât nota obținută la inspecțiile speciale la clasă să se ia în calculul notei de promovare a examenului de definitivare.**

Cu stimă,

PREȘEDINTE,

Simion HANCESCU

