

REGULAMENT DE ORGANIZARE SI FUNCTIONARE A CONSILIULUI SCOLAR  
(forma rezultata în urma discutiilor cu reprezentantii federatiilor sindicale din data de  
26.10.2004)

Capitolul I

Dispozitii generale

Art. 1. Potrivit Legii învățământului nr. 84/1995, republicata, cu modificările și completările ulterioare, directorul unității de învățământ este ajutat, după caz, de directorul unității de învățământ și se bazează pe consiliul profesoral și consiliul școlar.

Art. 2 Consiliul școlar decide și răspunde de realizarea politicii educaționale la nivel local, cu respectarea politicii educaționale elaborate la nivel național.

Capitolul II

Nivel de relationare

Art. 3. Consiliul școlar se poate organiza pe localități sau pe grupe de localități/sectoare ale municipiului București și la nivel județean/al municipiului București.

Art. 4. Consiliul școlar se subordonează inspectoratului școlar județean/al municipiului București.

Art. 5 Colaborează cu: consiliul reprezentativ al părinților, consiliile locale, primăriile, agenții economice care sprijină școala, poliția, ONG-urile care au educația ca domeniu de activitate, organizații sindicale reprezentative.

Art. 6. Prin activitatea sa, consiliul școlar nu afectează autonomia unităților de învățământ în organizarea și desfășurarea activității.

Capitolul III

Organizarea consiliului școlar

Art. 7. (1) Consiliul școlar se constituie pe grupuri de unități școlare.

(2) În municipii pot funcționa consilii școlare pentru școli generale, pentru licee, pentru grupuri școlare etc.

Art. 8. Din consiliul școlar fac parte: directorii unităților de învățământ, cadre didactice, reprezentantul / reprezentanții organizației / organizațiilor sindicale din unitatea / unitățile de învățământ la nivelul careia / carora se constituie, părinți, elevi de liceu, primari, reprezentanți ai administrației publice, ai cultelor, ai agenților economici, ai organizațiilor neguvernamentale etc.

Art. 9. (1) Consiliul școlar este format din 9-15 membri. Președintele consiliului școlar este ales pe o perioadă de un an școlar, dintre membrii consiliului.

(2) Consiliul școlar este format din: președinte, vicepreședinte, secretar și membri.

(3) Anual directorii unităților de învățământ solicită administrației locale, instituțiilor și întreprinderilor, organizațiilor neguvernamentale, propuneri pentru consiliul școlar, pe care le transmit inspectoratului școlar județean/al municipiului București.

(4) Consiliul școlar este numit prin decizia inspectorului școlar general pe o perioadă de patru ani. Instituțiile care au reprezentanți în consiliul școlar pot solicita înlocuirea acestora în perioada de patru ani.

Art. 10. Consiliul școlar se întrunește de două ori pe semestru și ori de câte ori este cazul la convocarea președintelui sau la cererea a 1/3 din membrii săi.

Art.11. Ședințele consiliului școlar se constituie legal în prezența a două treimi din numărul total al membrilor.

Art. 12. (1) Hotărârile se iau prin vot deschis, cu cel puțin jumătate plus unu din numărul total al membrilor. După adoptare, ele devin obligatorii pentru toate unitățile de învățământ care fac parte din consiliul școlar.

(2) Hotărârile care se abat de la prevederile legale se anulează de inspectoratul școlar județean/al municipiului București.

## Capitolul IV

### Atribuțiile consiliului școlar

Art. 13 Consiliul școlar are următoarele atribuții:

- 1) analizează dezvoltarea socială, economică, culturală și piața muncii la nivelul localității și județului, iar informația obținută o transmite unității de învățământ pentru fundamentarea planului de școlarizare;
- 2) propune unităților de învățământ discipline și domenii care să se studieze prin curriculum-ul la decizia școlii;
- 3) sprijină unitățile de învățământ în organizarea practicii în unitățile economice;
- 4) urmărește și sprijină încadrarea în muncă a absolvenților de liceu și școala de arte și meserii;
- 5) pe baza propunerilor conducerilor unităților de învățământ, mediază obținerea resurselor financiare și materiale necesare desfășurării procesului de predare - învățare;
- 6) identifică surse de finanțare extrabugetară și propune consiliului de administrație al unității / unităților la nivelul careia / cărora se constituie modul de folosire a acestora;
- 7) sprijină parteneriatele educaționale dintre unitățile de învățământ și instituțiile cu rol educativ în plan local;
- 8) ajută unitățile de învățământ în derularea programelor de prevenire și combatere a abandonului școlar;
- 9) se ocupă de conservarea, promovarea și cunoașterea tradițiilor culturale specifice minorităților, în plan local, de dezvoltarea multiculturalității și a dialogului cultural;
- 10) încurajează și sprijină centrele de excelență, precum și acțiunile care asigură pregătirea tinerilor cu potențial în performanțele școlare;
- 11) se ocupă de asigurarea educației pentru copii cu nevoi speciale;
- 12) sprijină activitățile menite să contribuie la educația civică, la promovarea unei atitudini ecologice și de protecție a mediului;
- 13) se ocupă de menținerea unui climat de securitate în perimetrul unităților de învățământ arondate;
- 14) prin activitățile specifice, stimulează învățarea continuă, sprijinind derularea programelor educaționale pentru adulți "Școala părinților", "Educam așa" etc.;
- 15) în parteneriat cu inspectoratele școlare și cu C.J.A.P.P. sprijină orientarea școlară a elevilor și consilierea părinților cu privire la alegerea carierei celei mai potrivite pentru elevi;
- 16) veghează asupra respectării legislației în unitățile școlare arondate;
- 17) mediază cu primăria și cu consiliul local /consiliul județean pentru efectuarea reparațiilor în școli și pentru dotarea acestora cu mobilier, cu mijloace de învățământ etc.;
- 18) realizează studii de diagnoză și de prognoză asupra stării învățământului și face propunerile necesare primăriei, consiliului local, consiliului județean și inspectoratului școlar;
- 19) contribuie la promovarea imaginii unităților de învățământ prin acțiuni cu caracter specific: emisiuni Radio - TV, întâlniri cu părinții, cu reprezentanți ai autorităților locale și centrale, cu personalități ale vieții culturale și științifice, editarea de articole, broșuri, pliante, monografii etc., care să surprindă aspecte semnificative ale procesului educațional.

Art. 14. Prezentul se aprobă prin ordin al ministrului educației și cercetării și intră în vigoare cu și intră în vigoare în termen de 3 zile de la publicarea sa în Monitorul Oficial al României.